育设施,课业负担较重而没有时间[2],因此应强化各学科学生的健康教育,使其认识到健康教育也是一种养成教育。

调查发现,不少大学生在珍惜健康和健康投资上欠佳。面对不好的生活方式,有近 20% 同学持无所谓或不想改正的态度。应当重视保健知识的宣传,对健康行为的培养不容忽视。本次调查显示,92.0% 的人认为开展心理辅导很有必要,但真正参与的比例偏低,超过 80% 学生从未进行过心理健康咨询,说明学校的工作未做到位,也说明学生的心理保健意识薄弱,不知如何排解压力。高校应充分利用各种途径开展形式多样的健康教育,以强化学生的健康意识,使健康教育成为终身教育。

参考文献

〔1〕 刘秀兰. 大学生的健康观与自我保健[J]. 山西财经大学学报, 2001, (3): 63- 65.
〔2〕 方敏, 孙影, 赵俊红. 青少年锻炼行为的阶段变化模化研究[J]. 中国公共卫生, 2006, 22(8): 902- 903.

收稿日期: 2007-07-05　(郑新编辑　李贵福校对)

文章编号: 1001-0580(2008)03-0305-02　中图分类号: R 193　文献标志码: A

【专题报道之二】

医学生造血干细胞捐献知识、态度、行为调查

庞雅琴[1], 漆光紫[1], 吴琪俊[1], 马迎教[1], 李阳[1], 唐琦[2]

摘　要: 目的　了解医学生对造血干细胞捐献的认知、态度和行为, 为在全社会做好造血干细胞捐献知识的宣传普及提供参考。方法　对广西壮族自治区 3 所医学院校在校大学生进行问卷调查。结果　95.61% 的学生听说过造血干细胞移植, 92.70% 的学生知道造血干细胞捐献的重要意义; 但只有 35.30% 的学生知道捐献对健康无损害, 19.26% 的学生知道捐献的健康标准; 多因素 Logistic 回归分析显示, 身体健康状况对捐献意愿和行为影响最大(Beta = - 0.503); 捐献的积极动机中, 79.97% 的学生希望挽救他人生命; 消极动机中, 69.37% 的学生担心造血干细胞被他人用来谋取非法利益。结论　应广泛深入地开展造血干细胞捐献知识的宣传普及工作。

关键词: 医学大学生; 造血干细胞捐献; 知识; 态度; 行为

Investigation on knowledge, attitude and practice towards contribution of hematopoietic stem cells among medical students

PANG Ya-qin, QI Guang-zi, WU Qi-jun, et al. Department of Preventive Mdicine, Youjiang Medical College for Nationalites (Baise 533000, China)

Abstract: Objective　To realize contribution of hematopoietic stem cells (CHSC) related knowledge, attitude and practice (KAP) among medical students and provide reference for CHSC propaganda. **Methods**　A self- filled questionnaire on CHSC was used randomly among students of 3 medical universities in Guangxi. **Results**　95.61% of the students once heard the CHSC, 92.70% of them knew signficance of CHSC; But only 35.30% students knew that CHSC could not do harm to the health. 19.26% of them knew the health standard of CHSC. Binary Logistic regression showed that health condition was the biggest effect factor to wish and practice of CHSC (Beta= - 0.503); 79.97% of the students hoped save the people's life among positive motive of CHSC. 69.37% of them worried that hematopoietic stem cells were used to seek illegal benefit by some people among negative motive of CHSC. **Conclusion**　Large amount of knowledge towards CHSC should be widely and deeply propagated.

Key words: medical students; contribution of hematopoietic stem cells (CHSC); knowledge; attitude; practice

造血干细胞移植是多种血液恶性肿瘤如白血病和淋巴瘤以及一些非肿瘤性疾病如重症再生障碍性贫血、β 地中海型贫血和某些遗传性、代谢性疾病的有效治疗手段。目前我国因各类疾病等待造血干细胞移植救治的患者有 400 多万, 但登记在册的造血干细胞捐献的资料只有 40 多万, 而移植成功的只有 21 例, 与国外相比较大差距[1]。出现这一现象的主要原因是我国目前捐献者的严重缺乏, 捐献者与需要者的数量相差悬殊。医科类大学生是有较高社会文化又有医学相关知识的群体, 了解其对造血干细胞捐献的认知、态度和行为, 有助于在全社会更好地开展造血干细胞捐献的宣传和捐献者的招募工作。为此, 对广西壮族自治区的医学大学生进行相关调查。现将结果报告如下。

1　对象与方法

1.1　对象　采用分层整群抽样方法, 于 2007 年 1 月在广西 3 所医学本科院校 1~ 4 年级中随机抽取 3 个本科班, 对抽到班级的全体学生进行调查。

1.2　方法　自行设计调查问卷, 调查内容包括对造血干细胞捐献的认知、信息来源、态度和行为等。采用现场匿名方式由学生独立填写调查表并当场收回。

1.3　统计分析　应用 EpiData 3.0 软件建立数据库, 使用 SPSS 13.0 统计软件进行描述性分析、多元线性回归分析和二分类非条件 Logistic 回归分析。

2　结　果

2.1　一般特征　本次调查发问卷 1 835 份, 收回有效问卷 1 822 份, 有效率为 99.29%。有效问卷中, 男生占 39.63%, 女生占 60.37%。汉族占 55.21%, 壮族占 38.03%, 瑶族占 2.47%, 其他民族占 4.28%。一年级占 25.69%, 二年级占

作者单位: 1. 右江民族医学院预防医学教研室, 广西 百色 533000; 2. 桂林医学院
作者简介: 庞雅琴(1975-), 女, 广西玉林人, 讲师, 博士在读, 主要从事预防医学教学及相关研究。

中国公共卫生 CPH

24.70%,三年级占 25.30%,四年级占 24.31%。临床医学专业占 55.05%,医学检验专业占 6.09%,护理学专业占 7.63%,药学专业占 16.90%,其他专业占 14.32%。年龄 18~24 岁,平均年龄 20.21 岁。自认为身体状况良好、一般和差者分别为 89.46%,8.95%和 1.59%。

2.2 造血干细胞捐献相关知识

2.2.1 造血干细胞捐献知识知晓情况 95.61%的调查对象听说过造血干细胞移植;59.66%听说过中国造血干细胞捐献者资料库并知道建立资料库的意义;92.70%知道造血干细胞捐献的重要意义;72.01%知道造血干细胞捐献的适合年龄;64.70%认为造血干细胞捐献对身体健康有影响;80.74%不知道造血干细胞捐献者的健康标准;54.72%知道捐献造血干细胞为无报酬行为;74.53%知道造血干细胞捐献者在捐献过程中不需要承担任何费用;96.22%不知道加入中国造血干细胞捐献者资料库程序为一名捐献志愿者。

2.2.2 造血干细胞捐献认知的影响因素分析(表 1) 以调查对象的认知评分为因变量,以性别、民族、年级、专业、健康状况、是否参加过无偿献血、捐献造血干细胞的宣传情况、主动了解捐献相关知识情况等因素为自变量,进行多元线性回归分析,共筛选出 6 个差异有统计学意义的影响因素。

表 1 大学生造血干细胞捐献认知影响因素分析

影响因素	β	*Beta*	*t* 值	*P* 值
年级	0.330	0.212	9.188	0.000
参与过无偿献血	-0.417	-0.117	-5.085	0.000
主动了解捐献知识	-0.325	-0.115	-5.154	0.000
性别	0.330	0.093	4.141	0.000
专业	-0.039	-0.068	-2.997	0.003
民族	-0.118	-0.051	-2.269	0.023

2.2.3 获得造血干细胞捐献知识的主要途径 在获取造血干细胞捐献相关知识的主要途径中,从电视广播获得的占 61.09%,从报纸杂志上获得的占 56.42%,从医学课本上获得的占 38.31%,从大众性宣传咨询活动中获得的占 28.87%,从网络上获得的占 27.22%,从课堂上获得的占 22.50%,从同学、朋友中获得的占 16.08%,从校内开展的相关宣传活动获得的占 14.49%,从其他途径获得的占 9.28%。

2.3 造血干细胞捐献意愿和行为的影响因素分析(表 2) 以调查对象是否愿意参加造血干细胞捐献为因变量,以性别、民族、年级、专业、健康状况、是否参加过无偿献血、是否知道造血干细胞捐献的意义、造血干细胞捐献的宣传情况、主动了解捐献相关知识情况及调查对象的认知评分等因素为自变量,进行二分类非条件 Logistic 回归分析,共筛选出 6 个差异有统计学意义的影响因素。

表 2 大学生造血干细胞捐献意愿和行为的影响因素分析

影响因素	β	*Wald*	*P* 值	*OR* 值	标准回归系数
性别	0.752	18.465	0.000	2.122	0.368
民族	-0.431	18.463	0.000	0.650	-0.320
年级	-0.331	15.352	0.000	0.718	-0.370
身体健康状况	-1.352	61.908	0.000	0.259	-0.503
主动了解捐献知识	-0.606	17.716	0.000	0.546	-0.373
认知评分	0.116	5.302	0.021	1.123	0.202

2.4 造血干细胞捐献的态度和动机

2.4.1 造血干细胞捐献的态度 90.89%表示愿意参与造血干细胞捐献,9.11%表示不会参与造血干细胞捐献;27.11%表示会经常去了解造血干细胞捐献的有关知识,12.79%表示不会去了解这方面的知识;对于朋友或同学参加造血干细胞捐献自己表示支持鼓励、不鼓励不反对,反对的分别占 60.04%,36.50%和 3.46%;50.66%认为应该无条件参与造血干细胞捐献活动,36.83%认为捐献造血干细胞应该有精神奖励,18.55%表示捐献造血干细胞应该有经济补偿。

2.4.2 造血干细胞捐献的动机 积极动机方面,79.97%表示为挽救他人生命,51.37%表示为社会做点有益的事,46.27%表示为亲人或朋友的需要,18.61%表示因为对自己身心健康无伤害,5.10%表示是由于公益事业形象大使的带动。消极动机方面,69.37%担心他人用来谋取不正当利益,47.42%认为医疗服务设施不能保证自己生命安全,42.48%认为捐献过程太恐惧,害怕疼痛,23.16%表示担心他人不理解,9.28%表示担心捐献对身体有伤害,8.45%表示担心感染疾病,8.34%认为造血干细胞是身体很重要的一部分,不能随便捐献,0.88%认为与自己的宗教信仰相悖。

3 讨 论

调查显示,医学大学生对造血干细胞捐献相关知识认知程度不高,且与年级、是否参与过无偿献血、了解捐献知识的积极性、性别、专业、民族等因素有关。影响造血干细胞捐献意愿和行为的因素有性别、民族、年级、专业、健康状况、是否主动了解捐献相关知识和认知评分等因素,健康状况越好,捐献意愿和行为越积极与有关报道相同[2]。

调查发现,电视广播、报纸杂志是医学生获得相关知识的主要途径,而与医学生专业学习密切相关医学教材、课堂讲座和校园相关宣传活动等方面所起的作用明显不足。从结果看,愿意捐献者把为挽救他人生命和为社会做点有益的事作为最主要积极原因,与有关报道一致[3]。在消极动机方面,占前 2 位的是担心捐献的造血干细胞被他人用于谋取不正当利益和认为医疗服务设施不能保证自己的生命安全,与不愿意捐献主要是因为存在恐惧心理的报道[4]不同。

参考文献

〔1〕 Faber E, Koza V, Vitek A, et al. Allogeneic hematopoietic stem cell transplantation in patients with chronic myeloid leukemia in the Czech Republic- a retrospective analysis of results in years 1988-2005[J]. Vnitr Lek, 2006, 52(12): 1172-1180.

〔2〕 Alam M, Masalmeh BD. Knowledge, attitudes and practices regarding blood donation among the Saudi population[J]. Saudi Medical Journal, 2004, 25(3): 318.

〔3〕 张士靖, 王为, 马敬东, 等. 中国造血干细胞捐赠者影响因素分析与对策[J]. 卫生软科学, 2003, 17(3): 35-39.

〔4〕 叶书来, 李莹, 张晓东, 等. 医科大学生无偿献血和捐献造血干细胞知识、态度及行为分析[J]. 中国输血杂志, 2006, 19(4): 315-317.

收稿日期: 2007-06-22 (郭长胜编辑 李贵福校对)